



**Българска търговско-  
промишлена палата**

**Председател**

БЪЛГАРСКА ТЪРГОВСКО-  
ПРОМИШЛЕНА ПАЛАТА

Изм. N

522

дата

- 6. 11. 2009

**ДО  
МИНИСТЪРА НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА -  
Г-Н Д. ВЪЛЧЕВ**

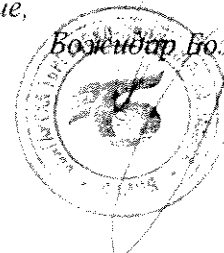
*УВАЖАЕМИ Г-Н МИНИСТЪР,*

*В приложение към настоящото Ви изпращам в обобщен вид предложенията от ресора на МОН, направени от членове и експерти на Българската търговско-промишлена палата (БТПП) на 5 ноември 2008 год. на организираното от БТПП обсъждане на тема „Мерки за подпомагане на българските фирми в условията на световна финансова криза“. На обсъждането, на което бяхте поканени и Вие, присъстваха и представители на законодателната и изпълнителна власт.*

*Убеден съм, че предложенията ще бъдат обсъдени в МОН и че въз основа на тях ръководството на министерството ще иницира мерки за подпомагане на българските фирми в очакваните неблагоприятни икономически условия.*

С уважение,

*Божидар Божинов*



Приложение: по текста

Приложение

*ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ВРЪЗКАТА МЕЖДУ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ И  
НУЖДИТЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО*

1. В комисията за оценяване и поддържане качеството на обучение да се включат и представители на предприемачеството - в чл. 6, ал. 4 от Закона за висшето образование (ЗВО) да се добави "... и на бизнеса (работодателите, потребителите) – най-малко веднъж на две години”.

2. В състава на Академичните и Факултетните съвети да има представители на бизнеса (работодателите, потребителите), които да опосредстват връзката между учебното съдържание, образованието и кариерното развитие (от чл. 30 ал. 2 от ЗВО да отпадне текста «работещи на основен трудов договор с висшето училище» или да се даде квота за потребителите, както това е направено за студентите в чл. 30 ал. 3).

3. Част (процент) от предвидените спечкурсове и дисциплини от учебния план на специалността да могат да се четат от активно практикуващи в бизнеса изявени ръководители и специалисти, които поименно да се предлагат от бизнеса на Факултетните съвети – отмяна на ограничението по чл. 3 от Държавното изискване (Обн., ДВ, бр. 76 от 2002 г.) лекторите да притежават научни степени и звания.

4. В състава на експертните групи на Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) по програмна акредитация на професионалните направления да се включат и представители на бизнеса (работодателите, потребителите) от съответните сфери.

5. В правилниците на ВУЗ за атестиране на преподаватели освен научната и преподавателската дейност на атестирания, да се включва (където е целесъобразно) и критерият за реализацията на обучените от него кадри.

6. Да се изготви Единна квалификационна рамка на 8-те професионално-квалификационни степени за валидиране на знания/компетенции според Европейската квалификационна рамка.

7. Хармонизиране на законодателството по отношение на длъжности, професии, специалности между различните министерства, вкл. и МТСП, и ведомства, които имат отношение към списъка на професиите и специалностите.

8. В състава на комисииите за държавен изпит (устен или защити на дипломни работи) да се включват представители на бизнеса от съответното направление (по подобие на изпитите по теория и практика на професията и специалността в професионалните гимназии и колежите).

9. В учебните планове на специалностите да се включи като задължителна дисциплина учебно производствена практика, провеждаща се в рамките на 2-3 месеца на пълен 8-часов работен ден под формата на стажантски платени програми, професионални курсове и др., като се регламентира форматът на практическото обучение, мястото и времето на провеждане.